

Fortbildungsangebot der hochschule 21 zur Qualifizierung von pädagogischen Fachkräften der Hansestadt Buxtehude für alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung

Als Teil des Konzeptes der Hansestadt Buxtehude zur alltagsintegrierten Sprachbildung und Sprachförderung soll die Fortbildungsreihe der hochschule 21 die Sprachbildungskompetenz der pädagogischen Fachkräfte komplettieren, intensivieren und erweitern.

Im Sinne der Umsetzung des § 3 Abs.1 und 2 Sätze 3 bis 6 des niedersächsischen Gesetzes über Tageseinrichtungen für Kinder (KiTaG) sowie §18a KiTaG in den Tageseinrichtungen für Kinder der Hansestadt Buxtehude sollen folgende Bedingungen für alltagsintegrierte Sprachbildung handlungsleitend in der Fortbildung sein:

- Eine positive *Haltung* zur Sprachbildung, die von allen Fachkräften in der Kindertagesstätte gelebt wird,
- Ein Bewusstsein der eigenen Rolle als *Sprachvorbild* gegenüber den Mädchen und Jungen
- Die Beziehungsarbeit zu den Mädchen und Jungen und ihren Müttern und Vätern als *Erziehungs- und Bildungspartner*
- Und das bewusste Schaffen von *Sprachanlässen*

Die Qualifikation richtet sich an die pädagogischen Fachkräfte in den Kindertageseinrichtungen der Hansestadt Buxtehude und besteht aus fünf Modulen à 2x4 Unterrichtseinheiten, Selbstlernphasen und individuellen Beratungsgespräch/Coaching von 90 Minuten.

Zur Fortbildung gehören die Module:

- Sprachentwicklung
- Interaktion
- Beobachten und Dokumentation
- Interkulturalität
- Methoden

Für die Fortbildung kann bei erfolgreichem Durchlaufen der einzelnen Module ein Zertifikat der hs21 ausgestellt werden. In diesen werden den Teilnehmer:innen 3ECTS/CP bescheinigt. Für die einzelnen Module erhalten die Teilnehmer:innen eine Teilnahmebescheinigung.

Es wird Aufbaumodule geben, zu denen auch ein 90-minütiges Beratungsgespräch/Coaching möglich ist, um die Implementierung der alltagsintegrierten Sprachbildung in der Einrichtung zu unterstützen. Die Themen der Aufbaumodule richten sich nach den Bedarfen der Teilnehmer:innen. Auch über diese Module erhalten die Teilnehmer:innen eine Teilnahmebescheinigung.

Zurzeit sind Themen vorbereitet zu:

- alltagsintegrierte Sprachbildung in der Krippe
- Sprachbildung und Sprachförderung im Übergang von Kita zu Schule
- Zielentwicklung und Verankerung der alltagsintegrierten Sprachbildung – Qualitätsentwicklung

Die hochschule 21 organisiert und führt die Fortbildung durch. Sie verpflichtet sich die Module zu evaluieren.

Fortbildungsangebot der hochschule 21 zur Qualifizierung von pädagogischen Fachkräften der Hansestadt Buxtehude für alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung

Die Inhalte der Module der Fortbildung basieren auf dem Konzept der Hansestadt Buxtehude zur alltagsintegrierten Sprachbildung und Sprachförderung sowie den Orientierungsplan Bildung und Erziehung, Gesamtausgabe des niedersächsischen Kultusministerium 2018 und den Evaluationen der vorhergehenden Fortbildungen der hochschule 21 zur alltagsintegrierten Sprachbildung:

- 2012 – 2015 Qualifizierung von pädagogischen Fachkräften für alltagsintegrierte Sprachbildung als Querschnittsaufgabe in Kindertageseinrichtungen im Landkreis Stade
- 2016 – 2018 Trägerübergreifendes Sprachbildungsprojekt zur alltagsorientierten Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen

Wie schon in den vorhergegangenen Fortbildungen der hochschule 21 zur Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen werden in dieser Fortbildung Kenntnisse und Fähigkeiten zur Bildung und Förderung der kindlichen Sprachkompetenz in Abgrenzung zur Sprachtherapie erworben. Dabei wird ein beständiger Zusammenhang zur eigenen Arbeitssituation und Konzeption hergestellt. Die Weiterentwicklung der professionellen Haltung und der Reflexion des eigenen Sprechverhaltens wird besonders gefördert. Die Fortbildung basiert auf der Umsetzung sprachbegeisternder Lern- und Bildungsprozesse in den Kindertageseinrichtungen in alltagsintegrierter Form. Sprachbildung soll sich in der alltäglichen Interaktion mit den Mädchen und Jungen als lebensnahes Lernen vollziehen.

Modul: Sprachentwicklung

Sprachliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse zu kennen und sie zu unterstützen.

- Grundlagen der kindlichen Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der Sprachentwicklung
- Kommunikation – Interaktion
- Theoretische und praktische Erarbeitung der Sprachbereiche nach der Systematisierung des Orientierungsleitfaden (DJI):
 - Laute und Prosodie
 - Wörter und ihre Bedeutung
 - Grammatik: Syntax und Morphologie
 - Kognition
- Erstspracherwerb

Modul: Interaktion

Beziehungen als Grundlage des Spracherwerbs aktiv gestalten und die Bedeutung des eigenen Sprachvorbildes erfassen, sowie die kontextbezogene Rolle der Kindertageseinrichtung bewusst entwickeln.

- Sprache und Beziehung
- Strategien zur Sprachbildung von Kindern in Kindertageseinrichtungen nach G. Kammermeyer
- Videobasierte Reflexion des eigenen Sprach- und Sprechverhaltens
- Planung und Gestaltung einer theoriegestützten, sprachlich anregenden Umwelt im pädagogischen Kindertageseinrichtungsalltag

Fortbildungsangebot der hochschule 21 zur Qualifizierung von pädagogischen Fachkräften der Hansestadt Buxtehude für alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung

- die Kindertageseinrichtung als Stakeholder im Gemeinwesen verstehen
- Erziehungspartnerschaft

Modul: Beobachten und Dokumentation

Dokumentation von kommunikativen Situationen als Bestandteil für pädagogische, sprachbildende Ziele zu nutzen und als Beitrag zur Professionalisierung der eigenen Rolle anzunehmen.

- Umgang mit Dokumentationsverfahren und die Umsetzung in den pädagogischen Alltag
- Kenntnisse über Sprachstandhebungen und Diagnoseverfahren und die kritische Auseinandersetzung damit.

Modul: Interkulturalität

Die Besonderheiten des Zweitspracherwerbs und Kinder, deren Erstsprache nicht Deutsch ist, in ihrer Identitätsfindung zu stärken.

- Sprachentwicklung mehrsprachig aufwachsender Kinder
- Erziehungspartnerschaft unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit
- Arbeit mit Kindern mit Fluchterfahrung

Modul: Methoden

Sich selbst als Expert*in im reflexiven Umgang mit der eigenen Arbeit erleben

- Qualitätskriterien entwickeln für den Umgang mit Verfahren, Settings und Methoden
- Vorstellen eigener Konzepte und Verfahren unter qualitativen Aspekten
- Transfer ins Team

Aufbaumodul: alltagsintegrierte Sprachbildung in der Krippe

Vertiefende Auseinandersetzung zu frühen sprachlichen Bildungs- und Entwicklungsprozessen

- Triangulation
- Wortschatzentwicklung
- Grammatikentwicklung

Aufbaumodul: Sprachbildung und Sprachförderung im Übergang von Kita zu Schule

Vertiefendes Wissen zur Sprachstandfeststellung im Übergang Kindertageseinrichtung – Schule

- Sprachfeststellungsverfahren
- Erziehungspartnerschaft unter der besonderen Berücksichtigung des Übergangs Kita – Schule

Fortbildungsangebot der hochschule 21 zur Qualifizierung von pädagogischen Fachkräften der Hansestadt Buxtehude für alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung

- Netzwerk- und Gemeinwesenarbeit
- Interprofessionalität

Aufbaumodul: Zielentwicklung und Verankerung der alltagsintegrierten Sprachbildung - Qualitätsentwicklung

Grundlagen für die Zielentwicklung zur Verankerung der Sprachbildungsarbeit in der konzeptionellen Arbeit der Einrichtung

- Qualitätssicherung durch konzeptionelle Verankerung der alltagsintegrierten Sprachbildung
- Transfer ins Team
- Transfer nach außen

Termine 2022

Modulreihe 2022_A:

Sprachentwicklung	Interaktion	Beobachten und Dokumentation	Interkulturalität	Methoden
14. + 21.01. 14:00-17:15	11. + 18.02. 14:00-17:15	11. + 18.03. 14:00-17:15	29.04. + 06.05. 14:00-17:15	10. + 17.06. 14:00-17:15

Modulreihe 2022_B

Sprachentwicklung	Interaktion	Beobachten und Dokumentation	Interkulturalität	Methoden
16. + 23.09. 14:00-17:15	07. + 14.10. 14:00-17:15	11. + 18.11. 14:00-17:15	02. + 09.12. 14:00-17:15	13. + 20.01.2023 14:00-17:15

Aufbaumodule 2022	
Modul	Datum
alltagsintegrierte Sprachbildung in der Krippe	24.06. + 01.07. 14:00-17:15
Sprachbildung und Sprachförderung im Übergang von Kita zu Schule	20.05. + 03.06. 14:00-17:15

Beratungs- und Coaching Termine nach Vereinbarung.

Fortbildungsangebot der hochschule 21 zur Qualifizierung von pädagogischen Fachkräften der Hansestadt Buxtehude für alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung

Termine 2023

Modulreihe 2023_A

Sprachentwicklung	Interaktion	Beobachten und Dokumentation	Interkulturalität	Methoden
10. + 17.02. 14:00-17:15	03. + 10.03. 14:00-17:15	21. + 28.04. 14:00-17:15	05. + 12.05. 14:00-17:15	09. + 16.06. 14:00-17:15

Modulreihe 2023_B

Sprachentwicklung	Interaktion	Beobachten und Dokumentation	Interkulturalität	Methoden
22. + 29.09. 14:00-17:15	06. + 13.10. 14:00-17:15	10. + 17.11. 14:00-17:15	01. + 08.12. 14:00-17:15	12. + 19.01.2024 14:00-17:15

Aufbaumodule 2023	
Modul	Datum
Zielentwicklung und Verankerung der alltagsintegrierten Sprachbildung – Qualitätsentwicklung	23. + 30.06. 14:00-17:15

Beratungs- und Coaching Termine nach Vereinbarung.

Anmeldung an lenck@hs21.de

Quellen:

- Hansestadt Buxtehude (2019): Konzept zur alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung. Unveröffentlicht
- Niedersächsische Kultusministerium (2018): Orientierungsplan für Bildung und Erziehung – Gesamtausgabe
- Qualifizierung von pädagogischen Fachkräften für alltagsintegrierte Sprachbildung als Querschnittsaufgabe in Kindertageseinrichtungen im Landkreis Stade (2012): Konzept und Curriculum. Unveröffentlicht
- Trägerübergreifendes Sprachbildungsprojekt des Landkreis Stade und der Hansestadt Buxtehude (2016 – 2018): Curriculum alltagsorientierte/alltagsintegrierte Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen. Unveröffentlicht